

ПРИНЯТО

решением Общего собрания
работников МАДОУ «Детский сад №152»
протокол №1 от 01.09.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад №152»

Павлова Т.Н.

приказ от 01.09.2023 г. № 13 - о



**Программа развития
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №152 комбинированного вида»
Авиастроительного района г. Казани
на 2024-2028 гг.**

Введение

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №152 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализации профессионального стандарта педагога. Программа выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДООУ в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, потребностями ребенка; отражает статус дошкольной организации; направлена на повышение качества воспитания и обучения в МАДОУ «Детский сад №152»; отвечает запросам родителей; учитывает ресурсы ДООУ: материальные, технические, финансовые, кадровые; использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования.

Для этого требуется: повышение качества образования; разработка и внедрение новых педагогических технологий; применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДООУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования разработана на основании международного, федерального и регионального законодательства (указаны в Паспорте программы). Программа была разработана исходя из

конкретного анализа исходного состояния учреждения, социокультурного контекста (этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности внешнего окружения ДООУ), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей программы, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности МАДОУ «Детский сад №152» за 2018-2023 гг.

Программа предназначена для руководящих и педагогических кадров; для воспитанников и родителей (законных представителей).

Программа, как проект перспективного развития МАДОУ «Детский сад №152» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления ДООУ;
- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Актуальность разработки Программы обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющими основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Программа нацелена на решение специфических задач МАДОУ «Детский сад №152» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОО, что обеспечит получение максимально возможных результатов.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Ожидаемым результатом работы МАДОУ «Детский сад №152» по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов - высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования. Период с 2024 по 2028 год в стратегии развития ДОО рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

Паспорт Программы.

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №152 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани
Статус программы	Локальный нормативный акт, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации - Программа развития МАДОУ «Детский сад №152» на 2024 - 2028 годы (далее Программа).
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» 4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 5. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». 6. проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом

Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.

8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».

9. Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.

11. Приказ Минпросвещения № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

12. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»

13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»

14. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги».

16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

18. Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N33570);

19. Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. От 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования».

20. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об

	<p>утверждении показателей мониторинга системы образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516).</p> <p>21. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28).</p> <p>22. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>23. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</p> <p>24. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</p> <p>25. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>26. Устав МАДОУ «Детский сад №152»</p>
Сведения о разработчиках Программы	Администрация МАДОУ «Детский сад №152»
Исполнители Программы	Педагогический коллектив ДОУ; родители (законные представители); воспитанники (обучающиеся).
Цели Программы	<p>Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преимущества основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Модернизация материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями

	<p>Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p> <p>5. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых, внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>6. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.</p> <p>7. Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.</p> <p>8. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды 2. Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования с 01.09.2023 года. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>с 01.01.2024 года по 31.12.2028 - 5 лет</p>
<p>Период и этапы реализации программы развития</p>	<p>Программа будет реализована в три этапа.</p> <p>1 этап - подготовительный (2024г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> — разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; — создание условий (кадровых, материально технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; — начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p>2 этап - практический (2025-2028г.г)</p> <ul style="list-style-type: none"> — апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; — постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;

	<ul style="list-style-type: none"> — коррекция мероприятий. 3 этап - заключительный (2028 г.) — реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; — анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> — Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. — Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. — Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии до 55%. — Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. — Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. — Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%. — Прирост финансирования организации 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. — Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района. — Обновление материально-технической базы на 30 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. — Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.
Планируемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> — Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. — Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. — В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. — Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе обучении и воспитании. — Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. — Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в

	<p>том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях.</p> <p>— Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>— Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.</p>
Контроль реализации Программы	<p>Контроль за исполнением и корректировка Программы осуществляется заведующим МАДОУ «Детский сад №152», Педагогическим советом.</p> <p>Обсуждение и подведение промежуточных итогов проводится на общих собраниях коллектива, общих родительских собраниях.</p>
Сайт ДОУ	https://edu.tatar.ru/aviastroit/page85743.htm

Информационная справка об организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №152 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани
Руководитель	Павлова Татьяна Николаевна
Адрес организации	юридический адрес: 420127, г.Казань, ул.Побежимова, д.40 фактический адрес: 420127, г.Казань, ул. Побежимова, д.40
Телефон, факс	+7(843) 571-07-86, +7(843)5700735, +7(843) 537-04-03
Адрес электронной почты	Ds152.kzn@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципальное образование г.Казань
Дата создания	1989 год

Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОУ

1.	Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №152 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани	Утвержден 09.04.2019 г № 596/кзио-пк
2.	Регистрация	ОГРН 1021603883839
3.	Лицензия на образовательную деятельность	№ 6470 от 08.05.2015
4.	Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство образования и науки Республики Татарстан
5.	Срок действия лицензии	бессрочно

Режим работы образовательной организации.

Режим работы МАДОУ «Детский сад №152» с 07.30 до 18.00 с понедельника по пятницу.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад №152» является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, воспитание, присмотр, уход за детьми.

Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель заведующий.

Сведения о контингенте обучающихся (воспитанников).

Прием детей в МАДОУ «Детский сад №152» осуществляется согласно приказу Минпросвещения России от 15.05.2020 N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2021 № 686 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" и от 8 сентября 2020 г. № 471 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236».

Отчисление воспитанников осуществляется согласно Положению о порядке и основании перевода, отчисления воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №152 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани.

Мощность учреждения: плановая - 243ребенка /фактическая - 280 детей;

Проектная мощность 12 групп. Фактическая мощность 12 групп. В МАДОУ «Детский сад №152» функционирует: 2 ясельные группы, 2 младшие группы, 3 средние группы, 2 старшие группы, 3 подготовительные группы.

количество групп/ количество детей	ясельная	младшая	средняя	старшая	подготовительная
12	1/42	2/43	3/73	3/47	3/75

Все группы с 10,5 - часовым пребыванием обучающихся.

Функционирует 2 группы компенсирующей направленности, которые посещает 35 воспитанников. Детский сад посещают 2 иностранных гражданина.

Анализ движения воспитанников МАДОУ «Детский сад №152»

показывает, что в ДОО бережно сохраняется контингент воспитанников, нет оттока воспитанников в другие детские сады, учреждение пользуется большой популярностью, имеет высокий рейтинг среди дошкольных учреждений Авиастроительного района.

Муниципальное задание по наполняемости Учреждения детьми выполнено полностью.

Образовательная деятельность в ДОО.

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №152» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной Основной общеобразовательной программы дошкольного образования - образовательной программы МАДОУ «Детский сад №152», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Успешно реализуется дополнительное образование детей по четырем направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному. Активно функционируют кружки: «Чтение с увлечением», «Хореография», «Соловушка», «Укулеле», «Каратэ», «Говорим правильно». Занятия по дополнительному образованию посещают 219 детей. Родители удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных услуг.

Анализ родительского опроса, проведенного в ДОО, показывает расширение спроса на дополнительные образовательные услуги, в связи с чем МАДОУ «Детский сад №152» планирует расширить предоставление дополнительных образовательных услуг.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Педагогический процесс выполняется качественно, носит творческо - исполнительский характер.

Способствующие факторы: использование информации интернет - ресурсов,

приобретение методической литературы, участие в семинарах, вебинарах, прохождение КПК.

Препятствующие факторы: у 20% педагогов недостаточный уровень личной мотивации в использовании ИКТ и развитии навыков работы с ПК.

Перспективы: Реализовать Программу развития на период 2024 - 2028 гг. для организации текущей и перспективной деятельности ДООУ в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе развития страны и общества. Обновить Образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями и содержанием Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Продолжать обновление и расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Организационно - педагогические условия организации, характеристика кадрового состава.

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами согласно штатному расписанию. Количество сотрудников – 56, в том числе педагогический состав – 25, из них: старший воспитатель – 1, воспитатели – 15, воспитатели по обучению татарскому языку – 2, музыкальные руководители -2, инструктор по физической культуре – 1, учитель-логопед – 3, педагог-психолог – 1.

по образованию:

образование	высшее	среднее специальное
количество педагогов	18	7
% от всего коллектива	72%	28%

по квалификации:

категории	высшая	первая	соответствие	
			занимаемой должности	без категории
педагогов	4 (16%)	14 (56%)	1(4%)	6 (24%)

по стажу:

педагогический стаж	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	от15 до	
				20 лет	свыше 20 лет
количество педагогов	6	2	4	3	10
% от всего коллектива	24%	8%	16%	12%	40%

Курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов. Один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции

соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году продолжается сменяемость педагогических кадров, в связи с чем произошли изменения качественных характеристик педагогов. Сменяемость связана с уходом педагогов на заслуженный отдых и сменой сферы трудовой деятельности, пополнение коллектива молодым специалистом.

Молодым специалистам (2 чел.) уделяется особое внимание: вопросам их самообразования, а также работе в «Школе молодого педагога».

Имеется потребность в кадрах - 2 вакансии воспитателя.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги являются победителями конкурсов различного уровня. Опыт работы педагогов в течение года публикуется в изданиях на различных уровнях.

Перспективы: обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения: электронное образование, дальнейшее совершенствование использования в работе ИКТ; работа с одаренными детьми; использование инновационных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями); ориентировать педагогов на использование приоритетных направлений региона в образовательном процессе ДОО (региональный компонент образовательной программы ДОО).

Необходимо предусмотреть повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы в образовательной практике.

В 2025 - 2027 г. необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов, направленные на формирование /совершенствование ИКТ - компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий; курсы повышения квалификации для вновь поступивших педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Учреждение активно взаимодействовало с организациями:

- Детская районная библиотека №39,
- МБОУ «Средняя школа №119»,

- Спортивно-оздоровительный комплекс «Триумф»,
- МБУДО «ДШИ Авиастроительного района»,
- ГАУЗ «Детская поликлиника №7» Авиастроительного района г.Казани.

Сотрудничество со спортивно-оздоровительным комплексом «Триумф» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты ГАУЗ «Детская поликлиника №7» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание воспитанников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Средняя школа №119» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУДО «ДШИ Авиастроительного района» и районной библиотекой №39 детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Материально - техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.

В МАДОУ «Детский сад №152» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно - гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Здание детского сада типовое двухэтажное, техническое состояние удовлетворительное.

- помещения ДОУ оснащены в соответствии с санитарными требованиями;
- дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- ДОУ оборудовано системой видеонаблюдения;
- здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- имеются планы эвакуации;
- на входе в здание имеется кнопка звонка для инвалидов;
- оборудование пищеблока находится в отличном состоянии.

Общая площадь здания: 3841,8 кв.м. Общая площадь территории: 15229

кв.м. Территория благоустроена, имеет ограждение по всему периметру металлическим забором. В ДОУ имеется собственная территория для прогулок, 12 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование. Проводится ежегодное озеленение территории детского сада, разбиты клумбы, газон. Учреждение рассчитано на 12 групп. В настоящее время функционирует 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. В ДОУ имеется: 12 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами; физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет по ПДД, компьютерный класс, кабинет татарского языка, кабинет конструирования, кабинет психолога, пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами, прачечная с постирочной, гладильной и сушильной комнатами, подсобным помещением и кладовой для хранения белья, медицинский кабинет с изолятором и прививочным кабинетом, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кладовая для хозяйственного инвентаря.

Наличие современной информационно - технической базы и ИОС.

В детском саду создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно--образовательного процесса в условиях информационного общества, имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Информационная база ДОУ оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт ДОУ, который имеет версию для слабовидящих, создано официальное сообщество ДОУ в социальной сети ВК. Основными направлениями деятельности детского сада по **обеспечению безопасности в образовательном учреждении** является:

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023-2024 году необходимо привести развивающую предметно-

пространственную среду детского сада в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В 2024 - 2027 годах продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки; предусмотреть развитие материально - технической базы в связи с открытием новых программ дополнительного образования детей.

Основания для разработки Программы.

- Перед началом разработки Программы рабочая группа проанализировала:
- результативность реализации программы развития детского сада на 2018 - 2023;
 - потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
 - возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT анализа.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, деятельности	Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Эмоциональное выгорание педагогов как следствие продолжительных профессиональных стрессов	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Место расположение детского сада	Несоответствующее современным требованиям функциональное материально-техническое оснащение, в том числе, отсутствие	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования

	интерактивного оборудования		
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой ДОУ.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации.

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Необходимо совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Корректировка Образовательной программы дошкольного образования на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий - изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов.

Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей. Повышение эффективности управления в системе дополнительного образования ДОУ, совершенствование нормативно-правовой базы деятельности системы дополнительного образования.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Актуальность проблемы заключается в необходимости соответствовать

новому уровню запросов общества, требующей создания системы обучения и воспитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и организации воспитательного процесса.

Цель: совершенствование цифровой образовательной среды ДООУ для вовлечения участников образовательного процесса в информационное - образовательное пространство, в его развитие и расширение границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышения качества образования.

Задачи:

- Совершенствовать цифровую инфраструктуру ДООУ.
- Обеспечить повышение квалификации педагогов ДООУ в сфере цифровых компетенций.
- Совершенствовать систему информационного обеспечения управления образовательной деятельностью.
- Обеспечить расширение использования цифровых технологий в образовательной деятельности.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии - образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объекта организации.

Цель: усиление антитеррористической защищенности организации.

Задачи:

- разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе;
- провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами;
- разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Направления деятельности мероприятия /	Ответственные	Срок	Планируемые результаты
Усиление антитеррористической защищенности организации			
<p>Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля</p>	Заведующий	2024	<p>Плановая деятельность по организации и поддержанию антитеррористической защищенности: обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты)</p>
<p>Плановые антитеррористические мероприятия и мероприятия по противодействию экстремистской деятельности: осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов; мероприятия по отработке порядка действий при обнаружении взрывных устройств, появлении в ДОУ подозрительных лиц и т.д.); проведение тренировок по экстренной эвакуации детей и взрослых из помещения дошкольного образовательного учреждения</p>	Администрация	2024-2027	<p>Усовершенствована материальная база, обеспечено выполнение персоналом ДОУ законодательных и иных нормативно - правовых актов, которые регламентируют формирование безопасных условий образовательного процесса.</p>

6. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана

мероприятий.

Мероприятия по реализации Программы.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды				
1.	Совершенствование образовательной программы	старший воспитатель	2024	Корректировка ОП ДО и ее компонентов
2.	Обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	зам зав по ХД	2024-2028	Закупка и установка нового образовательного интерактивного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей
3.	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в ДОУ	заведующий, старший воспитатель	2028	Анкетирование родителей и педагогов. Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов
2. Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования.				
1.	Мониторинг и анализ развития детей	старший воспитатель	2024	Оформление аналитической справки
2.	Изучение и внедрение новых интерактивных технологий	старший воспитатель	2027-2028	Протоколы педагогических советов
3.	Совершенствование воспитательной работы	старший воспитатель	2027-2028	Протоколы педагогических советов
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг				
1.	Анализ востребованности дополнительного образования	старший воспитатель	2024	Анкетирование и опрос родителей
2.	Разработка программ дополнительного образования	старший воспитатель, педагог дополнительного образования	2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного

				образования
3.	Реализация программ дополнительного образования	старший воспитатель, педагог дополнительного образования	2024-2028	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4. Цифровизация образовательного процесса				
1.	Анализ доступных образовательных платформ	старший воспитатель	2024	Оформление аналитической справки
2.	Установка отечественного ПО «Астра-линукс»	зам зав по ХД	2024	Установление программы на все ПК 100%
3.	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ (smart стол, программируемые мини-роботы, лаборатории для экспериментальной деятельности и др.)	зам зав по ХД	2025-2028	Приобретено новое современное дидактическое оборудование для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ
5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности				
1.	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда согласно плану мероприятий	заведующий, зам зав по АХЧ	2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда
2.	Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда	администрация, профсоюз, работники	2024-2028	Проведено обучение всех работников ДОУ (Протокол)
3.	Определение основных положений проведения в ДОУ работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов	заведующий, зам зав по ХД	2024	Плановая деятельность по организации и поддержанию антитеррористической защищенности: - обеспечены меры для своевременного

	контроля			выявления и предотвращения опасных ситуаций
4.	Разработка и реализация плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	зам зав по ХД	2024-2028	Утвержденные планы
5.	Разработка и реализация плана проведения учений и тренировок по АТЗ	зам зав по АХЧ	2024-2028	Утвержденные планы
6. Оптимизация кадровых ресурсов				
1.	Наставническая деятельность. Организация работы «Школы молодого педагога».	заведующий, старший воспитатель	2024-2028	Разработка плана
2.	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	заведующий, старший воспитатель	2024-2028	План-график
7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся (при выявлении проблем адаптации воспитанников)				
1.	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	старший воспитатель	в течение года	Сообщение на совещании
2.	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников и реализация	старший воспитатель	в течение года	План

Механизмы реализации Программы.

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных,

здоровьеформирующих и коррекционных услуг в ДООУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям ДООУ.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации развивающей предметно-пространственной среды.

Планируемые результаты реализации Программы.

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Критерии и показатели оценки реализации Программы.

— Развитие качественной, доступной образовательной среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды.

— Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

— Обучение 100 % педагогов по Федеральной образовательной программе дошкольного образования, 90% по программам для работы с детьми с ОВЗ.

— Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям законодательства и целям развития ДООУ.

- Реализация Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, соответствующих Федеральной образовательной программе дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования.
- Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.
- Обновление материально-технической базы на 40 %.
- Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
- Отсутствие замечаний со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.
- Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
- Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%.
- Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.
- Цифровизация образовательного и управленческого процесса.
- Прирост на 50 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
- Перевод 60 % документооборота ДООУ в электронный вид.
- Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.
- Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
- Обучение 100% работников по новым дополнительным профессиональным программам по противопожарной безопасности и электробезопасности.
- Усиление антитеррористической защищенности организации. Отсутствие происшествий на территории организации.
- Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.
- Оптимизация кадровых ресурсов.
- Адаптация воспитанников-иностранцев.
- Отсутствие конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.